

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
Общегуманитарных дисциплин

 C.B. Еремеева

«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование специальности

**15.02.08 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2022

РАССМОТREНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.  
\_\_\_\_\_ / Еремеева С.В.  
«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
15.02.08 Технология машиностроения.**

утвержденную  
09.02.2024 г. на 2024-2025 учебный год

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание дополнений/изменений</b>		<b>Основание для внесения дополнения/измене- ния</b>
		<b>Было</b>	<b>Стало</b>	
1	3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986</a>	1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318848">https://e.lanbook.com/book/318848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404882">https://e.lanbook.com/book/404882</a> . — Режим	Актуализация основной литературы

			доступа: для авториз. пользователей.	
2	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Харитонов, В. A.English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебно-пособие под исц иплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В.А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376</a> >.	1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408848">https://e.lanbook.com/book/408848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Актуализация дополнительной литературы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №350.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное высшее образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, самостоятельной работы 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26	40	32	34	24	10
в том числе:	-	-	-	-	-	-
лекции	2	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	24	40	32	34	24	10
самостоятельная работа	6	6	6	6	6	6
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	зачет	-	другие формы	-	диф.зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Наука и технология обработки материалов</b>		<b>26</b>	
Тема 1 Наука и технология обработки материалов	<p>Лекция</p> <p>Как материалы реагируют на внешние силы</p> <p>Грамматика: Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время</p> <p>Свойства материалов</p> <p>Грамматика: Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время</p> <p>Время</p> <p>Композитные материалы</p> <p>Грамматика: Настоящее совершенное время</p>	<b>2</b> 8 8 8 8	<b>1</b> OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
<b>Раздел 2. Технология обработки металлов</b>		<b>40</b>	
Тема 2 Технология обработки металлов	<p>Цветные металлы и стали</p> <p>Грамматика: Будущее совершенное время</p> <p>Металлы и неметаллы</p> <p>Грамматика: Прошедшее совершенное время</p> <p>Металлы</p> <p>Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время</p>	12 12 14	OK 4 OK 5 OK 6 OK 8 OK 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>32</b>	

<b>Обработка металлов</b>			
Тема 3 Обработка металлов	Сталь Грамматика: Отглагольное существительное. Причастие I, II	10	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
	Способы термообработки стали Грамматика: Герундий.	10	
	Горячая обработка стали Грамматика: Инфинитив. Модальные глаголы.	12	
		34	
<b>Раздел 4. Обработка металлов</b>			
Тема 4 Обработка металлов	Металлообработка Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.	10	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
	Технологические процессы Грамматика: Согласование времен.	12	
	Сварка Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге.	12	
		24	
<b>Раздел 5. Сварка. Станки</b>			
Тема 5 Сварка. Станки	Типы сварки Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге.	12	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
	Станки Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге.	12	
<b>Раздел 6. Станки</b>		10	
Тема 6 Станки	Токарный станок Грамматика: Типы придаточных предложений.	4	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2
	Фрезерный станок Грамматика: Типы придаточных предложений.	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	166	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- учебно-методический комплекс по иностранному языку;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку: плакаты, стенды, таблицы;
- учебник;
- рабочие тетради по грамматике;
- контрольные работы;
- видеоприложения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: 1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка.</p>
	<p>Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 4-зачёт, 6 семестров – другие формы контроля, в конце 8 семестра - дифференцированный зачет</p>

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения

практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Раздел 1. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ</b>			
Тема 1 Наука и технология обработки материалов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Наука и технология обработки материалов ;</li> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> </ul>	<i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i>
<b>Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ</b>			
Тема 2 Технология обработки металлов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку</li> </ul>	<i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Зачет</i>

	<p>иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</li> </ul> <p>иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>передаваемой информации по теме Технология обработки металлов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> </ul>	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>ОБРАБОТКА</b> <b>МЕТАЛЛОВ</b>			
Тема 3 Обработка металлов	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем)</li> </ul> <p>иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</li> </ul> <p>иностранных текстов профессиональной</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> </ul>	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i></p>

	направленности.		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>ОБРАБОТКА</b> <b>МЕТАЛЛОВ</b>			
Тема 4 Обработка металлов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Другие формы</i>
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>СВАРКА.</b> <b>СТАНКИ</b>			
Тема 5 Сварка. Станки	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать</li> </ul>	<p>-делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Сварка. Станки ;</p> <p>- использовать</p>	<i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i>

	<p>устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	
<b>РАЗДЕЛ 6.</b> <b>СТАНКИ</b>			
Тема 6 Станки	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Станки ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> <li>-составить презентацию на тему Станки.</li> </ul> <p>Штампы</p>	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i> дифференцированный зачет</p>

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **4 СЕМЕСТР ЗАЧЕТ**

Времена английского глагола в действительном залоге

1. Прошедшее совершенное время
2. Будущее совершенное время
3. Совершенно-продолженные времена

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<p>- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p>
-------	--

### **6 СЕМЕСТР ДРУГИЕ ФОРМЫ**

- 1.Сложное дополнение.
- 2.Сложное подлежащее
- 3.Согласование времен.
- 4.Неопределенные времена в страдательном залоге

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного контроля производится в соответствии со следующими критериями

Зачет	<p>- «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего</p>
-------	---

	<p>контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>- «не зачтено» выставляется обучающему, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p>
--	---

## 8 СЕМЕСТР

### Дифференцированный зачет

1. Причастие I.
- 2.Причастие II
- 3.Инфинитив
- 4.Герундий
5. Типы условных предложений.
- 6.Модальные глаголы
- 7.Сложное дополнение
- 8.Сложное подлежащее
- 9.Согласование времен.
10. Страдательный залог.
- 11.Придаточные предложения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Критерии оценки:

- $90 \div 100\%$  (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- $80 \div 89\%$  (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- $70 \div 79\%$  (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее  $70\%$  (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее  $70\%$  заданий теста.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.